



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ СОШ № 20

**Н.Е. Стройкова**

(Приказ по МОУ СОШ № 20  
№ 1/5-ОД от 12.01.2023 года)

**ПРИНЯТ**  
**НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**  
(Протокол № 6 от 12.01.2023 года)

**О Т Ч Е Т**  
**по результатам самообследования**  
**за 2022 год**

## Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

- Федерального закона от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной Палате Российской Федерации» п.1-2 статьи 2);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики (подпункт «к» пункта 1 «...обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015 года; 17.05.2017 года; 07.08.2017 года; 29.11.2018 года; 21.03.2019 года; 11.07.2020 года);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019 года; 25.05.2019 года; 12.03.2020 года);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р ( в редакции от 20 января 2015 года № 53-р) о плане мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013– 2015 годы;

- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ( с изменениями от 15.02.2017 года).

в МОУ СОШ № 20 проведена работа по планированию и подготовке самообследования, организации и проведению самообследования в организации. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

## Общие сведения

### **Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

Устав МОУ СОШ № 20 зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Иваново 9 ноября 2015 года (ГРН 2153702322387 ОГРН 1033700514154) и утвержден Постановлением Администрации городского округа Шуя № 1926 от 9 ноября 2015 года. Устав школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

**Лицензия** (серия 37Л01 № 0001386 выдана 20.12.2016 года Департаментом образования Ивановской области, регистрационный № 1840) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в Приложении 1 к настоящей Лицензии.

**Приложение 1 к Лицензии** (серия 37П01 № 0001469 выдано 20.12.2016 Департаментом образования Ивановской области) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование), по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

**Свидетельство о государственной аккредитации** (серия 35А01 № 0000601 выдано 23.12.2015 года Департаментом образования Ивановской области, регистрационный № 715) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании.

### **Право владения и использования материально-технической базы**

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование - городской округ Шуя.

Полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация городского округа Шуя в лице уполномоченного органа.

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления на основании:

1. Свидетельства о государственной регистрации права на здание: серия 37-СС № 025288, выдано 15 января 2011 года.

2. Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок: серия 37-СС № 087767, выдано 15 апреля 2011 года.

3. Договора с Учредителем.

4. Договора об оперативном управлении имуществом, закрепленным за муниципальным учреждением.

5. Заключения о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 3 от 6 февраля 2006 года, выданного Управление государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Ивановской области, отделом ГПН г.о.Шуя и Шуйского городского округа.

6. Санитарно-эпидемиологического заключения № 37.ИЦ.02.000.М.000521.05.06 от 23 мая 2006 года.

Юридический и фактический адреса школы совпадают: Россия, 155900, Ивановская область, г.Шуя, ул. 11-я Мичуринская, д.6.

Директор МОУ СОШ № 20: Стройкова Наталья Евгеньевна, тел. 8(49351)47387, email: school.20@list.ru

МОУ СОШ № 20 (далее – Школа) расположена на юго-западной окраине, достаточно удалена от центра города. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в других микрорайонах.

### Реализуемые программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование образовательной программы)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкульт-

минутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ОНД и специалистами ОБУЗ ЦРБ по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОНД.

## **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Направление программ:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 314 обучающихся и 557 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 15 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством кружковой работы в Школе.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ✓ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;

✓ объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Основными элементами системы управления учебно-воспитательного процесса в 2022 учебном году были:

- выполнение мероприятий профилактической операции «Всеобуч»;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество образования обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- социальная работа;
- качество подготовки и проведения внеклассных общешкольных мероприятий;
- выполнение решений педагогического совета и административных совещаний.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	307	309	314
	– начальная школа	116	116	125
	– основная школа	154	161	165
	– средняя школа	37	32	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–



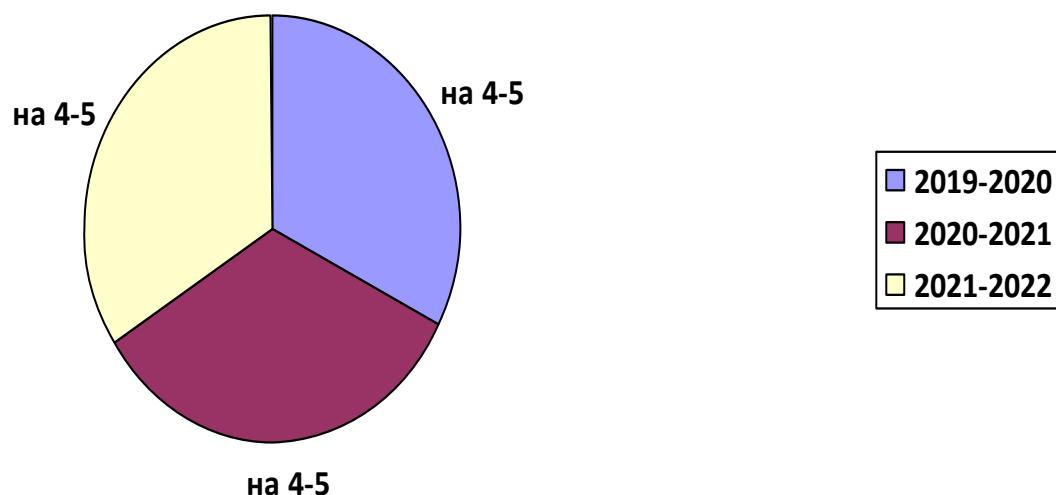
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	1	1	4
	– средней школе	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся на конец 2022 года в Школе с ОВЗ – 3 человека; инвалидностью - нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

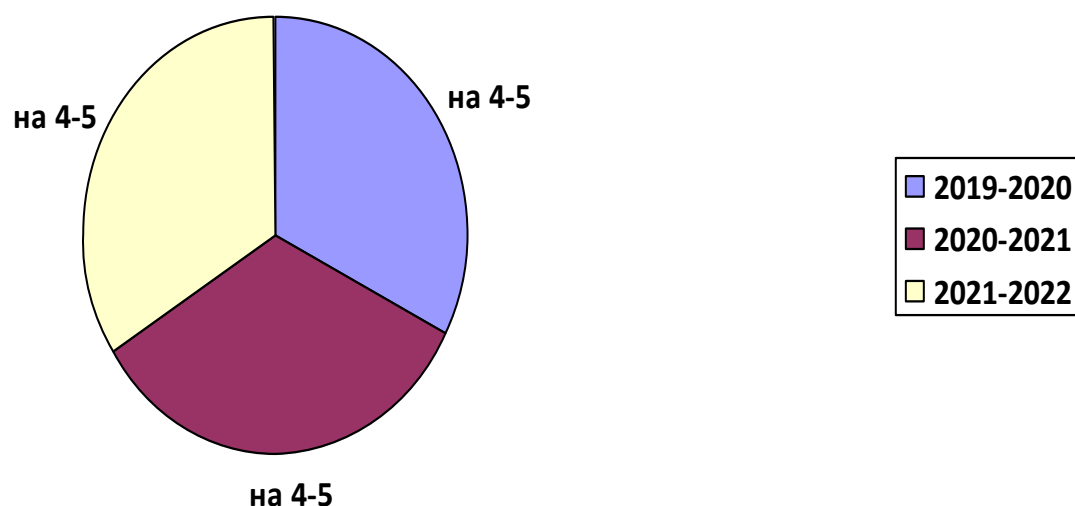
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	31	31	100	12	41	3	10	0	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	11	29	4	11	0	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	12	40	5	12	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	36	43	12	12	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2021 – 12,5%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

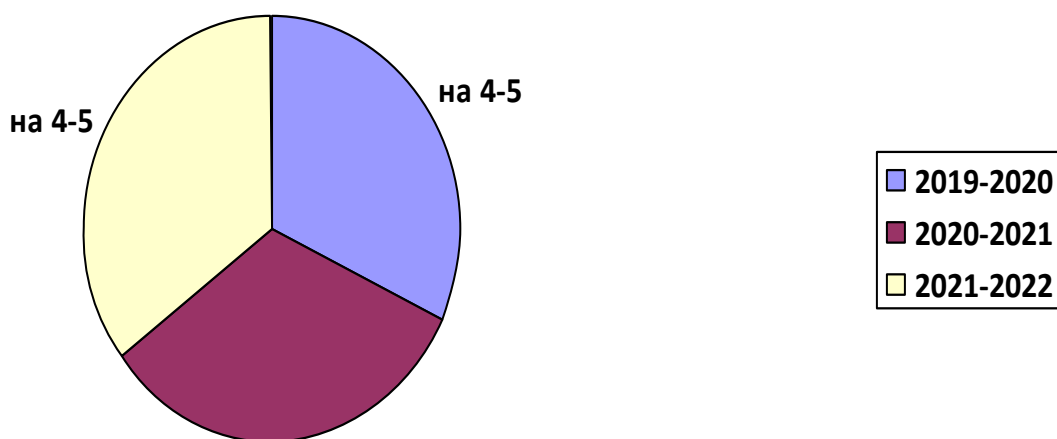
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	33	33	100	9	31	3	11	0	0	0	0	0	0
6	32	32	100	11	41	2	9,5	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	14	39	3	9,9	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	8	27,9	3	9,7	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	12	45	4	9,7	0	0	0	0	0	0
Итого	165	165	100	53	41,2	15	9,9	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 42,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 9,83 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Пере-ведены условно		Смени-ли форму обуче-ния		
								Всего		Из них н/а						
		Ко-л-во	%	С-отмет-ками «4» и «5»	%	С-отмет-ками «5»	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%	Кол-во		
10	12	12	100	3	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	2	22	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	5	19,3	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**на 4-5**  
 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количе-

ство обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 29 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 6-х и 8-х классах, в сентябре и октябре – в 5,7, 9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х, 7-х, 8-х классах по предметам «История» и «Обществознание».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Анализ результатов ГИА-22 в 11 классе показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой по базовой математике. Из 5 сдающих один человек получил «Отлично», двое – «хорошо» и двое «удовлетворительно». Один человек смог преодолеть минимальный порог для получения аттестата со второго раза, сдавая экзамен в дополнительные сроки.

83% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20 % – литературу, 10 % – биологию, 10 английский и 40% – информатику и ИКТ. Все обучающие получили аттестаты. ЕГЭ в 2021-2022 учебном году сдавали выпускники, поступающие в высшие учебные заведения.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 99–80 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	1	58
Математика (профильная)	7	0	0	53
Английский язык	1	0	0	58
История	1	0	0	42
Информатика и ИКТ	4	0	0	37
Биология	1	0	0	23
Литература	2	0	0	44
Обществознание	10	0	0	48
<b>Итого:</b>	12	0	1	45

## Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Анализ результатов ГИА-22 в 9 классе показывает, что средний балл сдачи экзаменов 3,4. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и информатике. Со второго раза в дополнительные сроки - трое смогли сдать математику и биологию, двое историю и химию. Одна обучающиеся пересдавала математику, биологию, и обществознание осенью. Все 33 человека смогли завершить основное общее образование и получить аттестат.

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Средний балл
Русский язык	33	9	10	14	3,8
Математика	33	5	12	16	3,6
Информатика и ИКТ	22	2	8	12	3,5
Биология	9	0	0	9	3
Химия	6	0	4	2	3,6
Обществознание	26	3	10	13	3,6
Физика	1	0	0	3	3
География	1	0	0	3	3
История	1	0	0	3	3
<b>Итого:</b>	33				3,4

## Медалисты школы

Год	Золотая медаль 11 класс	9 класс	Всего медалистов
2020	1	1	2
2021	1	---	1
2022	--	4	4

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в колледжи	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в колледж	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	12	0	16	13	10	3	0	0
2021	23	10	0	13	18	15	3	0	0
2022	33	17	1	15	12	9	2	2	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для

удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по отношению к общему числу.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и один обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать

в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300

4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа продолжает являться участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», в связи с этим были проведены мероприятия, демонстрирующие ее возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков для телерадиокомпании «ШКОЛАТВ» в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудованы учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.



По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

Установили:

в кабинетах начальных классов установили столы , регулируемые по высоте, стулья ученические, регулируемые по высоте,

в кабинете информатики ЖК-панель с медиаплеером;

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол),;

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

отремонтировала напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения универсального профиля. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению (приказ от 15.12.2022 № 167/1-ОД).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 года (в действующей редакции))  
за 2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся	человек	314 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	122 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	160 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек / %	94 человек / 32,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,8 балла
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 человек / 0%
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	4 человека / (12,1)%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	0 человек / (0)%
1.18.	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / %	172 человека / 56,0%
1.19.	Численность / удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	179 человек / 59 %
1.19.1.	регионального уровня	человек / %	12 человек / 5%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.19.2.	федерального уровня	человек / %	1 человек / 0,5%
1.19.3.	международного уровня	человек / %	0 человек / 0%
1.20.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек / %	0 человек / 0%
1.21.	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	12 человек / 3,5%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / %	0 человек / 0%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек / %	0 человек / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 человек
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	13 человек / 82%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	13 человек / 82%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	2 человек / 12%
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / %	2 человек / 12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	17 человек / 100%
1.29.1.	высшая	человек / %	0 человек / 0%
1.29.2.	первая	человек / %	4 человека / 24 %
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	до 5 лет	человек / %	4 человека/ 24 %
1.30.2.	свыше 30 лет	человек / %	3 человек / 18 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 человека/ 24%
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3 человек / 18%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	21 человек / 100%
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	21 человек / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,1 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	22,5 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да / нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5.	Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек / %	314 человек / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	м <sup>2</sup>	3,8 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые соответствуют занимаемой должности, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.